

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

Рассмотрен
на заседании
управляющего совета
протокол № 12
27.07. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Решение педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.
Приказ № 230-од от 28.08.2015 г.
Директор МБОУ «Явасская СОШ»



Л.С. Михайлова

1

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района
Республики Мордовия
за 2014-2015 учебный год**

ЯВАС 2015 г.

**Структура отчета о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ»
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Явасская СОШ» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится школой ежегодно не позднее 1 сентября текущего года и на основании обобщения полученных результатов формируется отчет.

1. Аналитическая часть.

Учредителем МБОУ «Явасская средняя общеобразовательная школа» является Администрация Зубово-Полянского муниципального района. Учреждение находится в ведении управления по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Явасская средняя общеобразовательная школа» основано 1 сентября 1933 года.

Почтовый адрес: 431160 Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, городское поселение Явас, ул. Косарева 28. телефон 8-83457-2-25-12, 8-83457-2-45- 11
E-mail: yavas70@mail.ru Школьный сайт: <http://www.school-yavas.ucoz.ru>

МБОУ «Явасская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 16.09.2011 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ «Явасская СОШ» имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 28.11.2011 года, срок действия - до 03.06.2023 года.

МБОУ «Явасская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.



Социум МБОУ «Явасская СОШ» представляет собой обжитой посёлок городского типа с развитой инфраструктурой. На территории посёлка расположены: физкультурно-оздоровительный комплекс школы, 2 библиотеки, 2 детских сада, школа искусств, магазины, аптеки, кафе, ресторан, комбинат бытового обслуживания, офисы двух сберегательных банков, отдел милиции. Культурный центр и стадион «Динамо», хоккейный корт, больница с поликлиникой, гостиница - подведомственные учреждения УФСИН России по Республике Мордовия. Имеются предприятия частных предпринимателей.

Специфика района заключается в том, что на территории посёлка находятся 3 учреждения УФСИН России по Республике Мордовия (исправительные колонии для взрослых: мужская и женская, а также колония-поселение). Большая часть родителей обучающихся школьников является сотрудниками ФСИН, поэтому население посёлка ориентировано на работу в системе исполнения наказаний. Среди жителей Яваса достаточный процент людей с высшим образованием. Близость конкурентоспособных общеобразовательных учреждений в близлежащих посёлках дает МБОУ «Явасская СОШ» дополнительный стимул к развитию.

Школа расположена в Зубово-Полянском районе Республики Мордовия, в живописной лесистой местности. Свою историю Явасская средняя общеобразовательная школа отсчитывает с 1933 года. Бурные годы индустриализации 30-х годов стали периодом возникновения посёлка Явас. Приток населения поставил задачу необходимости образования, поэтому буквально с первых лет возникновения посёлка появилась и школа. Первая школа – это одна комната в деревянном здании клуба. После пожара была построена начальная школа, здание которой расположилось напротив клуба. В 1937 году школа стала семилетней, а перед войной в 1940 году – средней.

После окончания войны мирная жизнь налаживалась, посёлок возрождался. С увеличением числа жителей посёлка возросло и количество учеников школы. Поэтому в начале 50-х годов началось строительство нового двухэтажного здания школы и корпуса интерната. Новый 1951 год ребята встречали в новом красивом здании школы, в интернате проживали дети из близлежащих посёлков. В 60-х годах к главному зданию школы был пристроен корпус с восьмью кабинетами и спортивный зал.

В течение тридцати лет эти здания были школьным домом для детей посёлка. Количество учащихся возросло до 1000 человек, и остро встал вопрос о расширении учебных площадей. В конце 80-х годов был заложен фундамент нового корпуса школы с 20 кабинетами, открытие которого произошло в 1998 и 1999 годах. В новом корпусе

помимо кабинетов имеются спортивный зал, актовый зал на 260 мест, школьная столовая на 160 мест. В ходе строительства были предусмотрены переходы, соединяющие все три корпуса школы. Школьные здания, гараж, котельная, пришкольный участок образовали целый школьный городок.

В связи с уменьшением количества учащихся до 650 человек, в 2005 году одно из старых зданий школы (главный корпус) было передано администрации городского поселения Явас. Теперь школа располагает двумя кирпичными двухэтажными зданиями.

Школа работает 82-ой учебный год. В 2014-2015 учебном году в школе 71 выпуск. 16 ноября 2013 года состоялось празднование 80-летнего юбилея школы.

Характерной чертой жизни и работы школы в последние годы является стабильность. Это отражается на численности учащихся и составе педагогического коллектива.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организационные аспекты деятельности образовательной организацией

1. Положение «О порядке приема обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»
2. Правила Внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»
3. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Явасская СОШ»
4. Правила внутреннего распорядка в МБОУ «Явасская СОШ»
5. Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»
6. Положение об основных требованиях к школьной одежде
7. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в МБОУ «Явасская СОШ»
8. Порядок ознакомления с документами МБОУ «Явасская СОШ»
9. Положение «О штатном расписании МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление образовательной организацией

1. Положение «Об общем собрании работников «МБОУ Явасская СОШ»
2. Положение «Об управляющем совете МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О педагогическом совете МБОУ «Явасская СОШ»
4. Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
5. Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся обучающегося
6. Положение «О совете родителей МБОУ «Явасская СОШ»
7. Положение «О школьном ученическом самоуправлении

Перечень локальных нормативных актов о структурных подразделениях образовательной организацией

1. Положение «О структурном подразделении МБОУ «Явасская СОШ»
2. Положение «О структурном подразделении «Бухгалтерия» МБОУ «Явасская СОШ»
3. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МБОУ «Явасская СОШ»
4. Положение «О библиотеке»
5. Правила пользования библиотекой в МБОУ «Явасская СОШ»
6. Положение о структурном подразделении «Административно-хозяйственная служба» МБОУ «Явасская СОШ»

7. Положение о структурном подразделении «Логопедическая служба» МБОУ «Явасская СОШ»
8. Положение о структурном подразделении «Школьная столовая» МБОУ «Явасская СОШ»
9. Положение «О группе продленного дня» МБОУ «Явасская СОШ»
10. Положение «О психологической группе» МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса образовательной организацией

1. Положение «О формах обучения в МБОУ «Явасская СОШ»
2. Положение «О языках в МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О порядке организации индивидуального обучения детей на дому по состоянию здоровья в МБОУ «Явасская СОШ»
4. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУ «Явасская СОШ»
5. Порядок изучения обучающимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ в МБОУ «Явасская СОШ»
6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися МБОУ «Явасская СОШ» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Перечень локальных нормативных актов регламентирующие образовательные отношения

1. Положение «О защите обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
2. Положение «О школьном учебно-методическом объединении МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О проведении школьного тура предметных олимпиад в МБОУ «Явасская СОШ»
4. Положение «О о внеурочной деятельности по ФГОС НОО в МБОУ «Явасская СОШ»
5. Положение «О комиссии по трудовым спорам в МБОУ «Явасская СОШ»
6. Положение «О кадетских званиях»
7. Положение «Об организации питания обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»
8. Правила использования мобильной связи в помещении МБОУ «Явасская СОШ»
9. Положение «Об электронном журнале-дневнике в МБОУ «Явасская СОШ»
10. Положение «О порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс в МБОУ «Явасская СОШ»
11. Положение «О ведении дневников обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»
12. Положение «О работе педагогического коллектива МБОУ «Явасская СОШ» со слабоуспевающими обучающимися и их родителями
13. Положение «О бракеражной комиссии МБОУ «Явасская СОШ»
14. Положение «О разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов
15. Положение «О ведении журналов дополнительного образования в МБОУ «Явасская СОШ»
16. Положение «О работе с персональными данными работников и обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»
17. Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБОУ «Явасская СОШ»
18. Инструкция о пропускном режиме МБОУ «Явасская СОШ»
19. Положение «О режиме занятий обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»
20. Положение «О комиссии по применению к обучающимся МБОУ «Явасская СОШ» дисциплинарного взыскания
21. Положение «О зачётной книжке обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»
22. Должностная инструкция ответственного за пожарную безопасность в МБОУ «Явасская СОШ»

23. Положение «О домашнем задании»
24. Порядок ведения личных дел педагогических работников и других сотрудников МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих оценку и учет образовательных достижений обучающихся

1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Явасская СОШ»
2. Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О документах, подтверждающих обучение в МБОУ «Явасская СОШ», если форма документа не установлена законом
4. Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ «Явасская СОШ»
5. Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МБОУ «Явасская СОШ» образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
6. Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»
7. Положение «О портфолио индивидуальных достижений обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов,

регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение «О сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «Явасская СОШ»
2. Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «Об учебном кабинете в МБОУ «Явасская СОШ»
4. Положение «О порядке выбора учебников и ученических пособий в МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих открытость и доступность информации о деятельности образовательной организацией

1. Права размещения и обновления информации на школьном сайте в сети интернет МБОУ «Явасская СОШ»
2. Положение «Об информационной открытости МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О публичном докладе (отчете) директора «МБОУ Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

1. Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МБОУ «Явасская СОШ» и не предусмотренных учебным планом
2. Положение «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) за пределами Федеральных Государственных образовательных стандартов (или) получающими платные образовательные услуги в МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О мерах социальной поддержки обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ»
4. Положение «О порядке предоставления льгот по питанию учащимся в МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов,
регламентирующих образовательные отношения

1. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «МБОУ Явасская СОШ»
2. Положение «О платных образовательных услугах в «МБОУ Явасская СОШ»
3. Правила использования сети интернет в МБОУ «Явасская СОШ»

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управу, обязанности и
ответственность работников образовательной организацией

1. Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников «МБОУ Явасская СОШ»
2. Положение «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников «МБОУ Явасская СОШ»
3. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
4. Положение «О порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами в «МБОУ Явасская СОШ»
5. Положение «О об особенностях рабочего времени и времени отдыха педагогических работников «МБОУ Явасская СОШ»
6. Положение «О Об аттестации на соответствие занимаемой должности в «МБОУ Явасская СОШ»
7. Положение «О повышении квалификации сотрудников «МБОУ Явасская СОШ»
8. Положение «О порядке аттестации заместителей директора «МБОУ Явасская СОШ» на соответствие занимаемой должности

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих открытость и доступность
информации о деятельности образовательной организацией

1. Права размещения и обновления информации на школьном сайте в сети интернет МБОУ «Явасская СОШ»
2. Положение «б информационной открытости МБОУ «Явасская СОШ»
3. Положение «О публичном докладе (отчете) директора «МБОУ Явасская СОШ»

Деятельность МБОУ «Явасская СОШ» регламентируется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования, общего среднего образования, а так же Программой перспективного развития на 2011-2015 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление в МБОУ «Явасская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива (осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей)).
- Педагогический совет (руководит педагогической деятельностью в школе).
- Методические объединения.
- Попечительский совет с функциями управляющего совета.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

Общее управление МБОУ «Явасская СОШ» осуществляет директор Лидия Сергеевна Михайлова в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

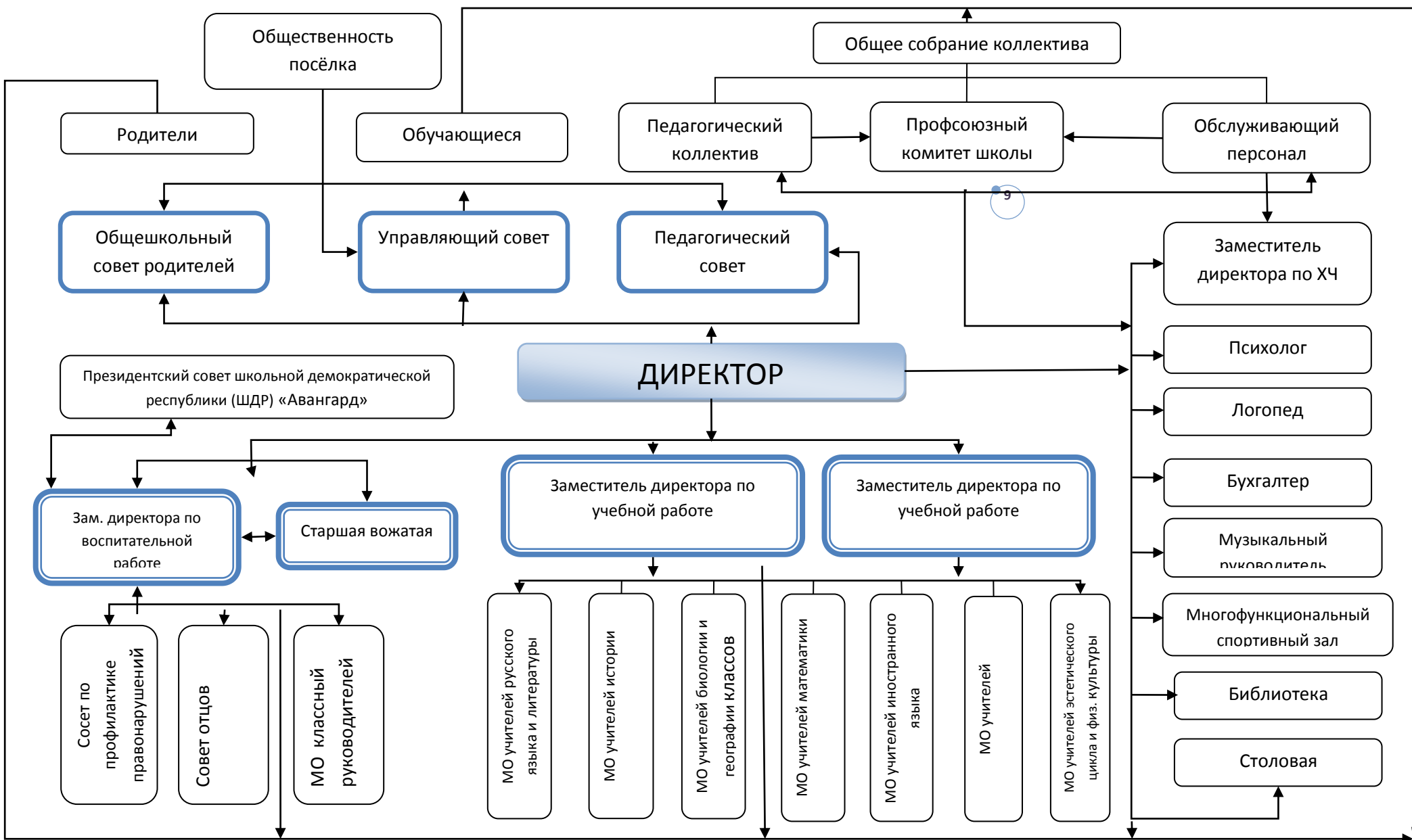
Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Попечительский совет школы с функциями управляющего совета, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Администрация школы:

№	ФИО	Должность	Категория	Стаж	
				Педагогический	Административный
1	Михайлова Лидия Сергеевна	Директор	Соответствие занимаемой должности	33 год	25 года
2	Кочеткова Елена Ивановна	Заместитель директора по учебной работе	Соответствие занимаемой должности	21 лет	17 лет
3	Дьякова Валентина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе начальной школе	Высшая	34 года	22 года
4	Комарова Валентина Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Первая	18 лет	3 года

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год



2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Общеобразовательные программы начальной школы (первая ступень обучения).

Начальное общее образование направлено на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, уровень их освоения в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Особое место отведено деятельности, практическому содержанию образования, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Образовательная программа начального общего образования соответствует государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2010 года для обучающихся 1-х – 5-х классов;
- федеральному базисному учебному плану;
- программам по учебным предметам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы:

- «Школа России»
- «Перспективная начальная школа»
- «Планета знаний»

Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста и в целях подготовки детей, не посещающих детский сад, к обучению в школе работает группа кратковременного пребывания. В 2014-15 учебном году группа работала в период с 2 по 21 июня. Занятия в группе проводились ежедневно по расписанию с 9.00 до 12.00: занятия по математике с целью формирования элементарных математических навыков, по русскому языку и литературе по подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Количество детей в группе кратковременного пребывания	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	10 20 %	17 33 %	2 2,6 %	3 4,8 %

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со второго класса начальной школы. Кроме того, во 2 – 6 классах ведется предметный курс «Мордовский (мокшанский) язык». На ступени начального образования в четвертых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам заявлений родителей выбран курс «Основы светской этики».

Общеобразовательные программы основной школы (вторая ступень обучения).

Базовая образовательная программа 5-9 классов.

Общеобразовательные программы средней школы (третья ступень обучения).

Базовая образовательная программа 10, 11 класс.

Профильная образовательная программа 10, 11 класс

С целью развития учебно-познавательной активности, творческих способностей, повышения уровня обученности и качества знаний учащихся в школе оказываются образовательные услуги в рамках учебного плана: элективные курсы, социальная практика, проектная деятельность, кружки, секции.

Элективные курсы

Класс	Часов в неделю/ год	Название курса
5а 5б	1/34	Физическая культура (для обучающихся, отнесенных к спец. мед. группе)
	0,5/17	Интересное в математике
	0,5/17	Русский язык на «5»
7а 7б	1/34	«Секреты орфографии»
	1/34	Физическая культура (для обучающихся, отнесенных к спец. мед. группе)
	1/34	Основы православной культуры
	1,5/51	Гражданское право
8аб	1/34	Методы решение задач по химии
	1/34	Процентные расчёты на каждый день
	2/68	Гражданское право
9а 9к	0,5/17	Методы решение задач по химии
	0,5/17	Модуль в математике
	1/34	Избирательное право
9к	3/102	Военно-прикладная подготовка
10	1/34	Избранные вопросы математики
	0,5/17	Функции и графики. Решение уравнения различного рода.
	0,5/17	Решение логических задач по информатике
	2/38	Избирательное право
	1/34	История Отечества 20 века глазами очевидцев
	1/34	Организм человека: особенности, возможности, открытия
11	1/34	«Пишем по-немецки»
	1/34	«Грамматика английского языка в формате ЕГЭ»
	2/68	«Шаг за шагом к «пятёрке» по русскому языку»
	2/68	«Избранные вопросы математики»
	0,5/17	«Методы решения задач по химии»
	1/34	«Методы решения задач по физике»
	3/102	«Гражданское и избирательное право»
	1/34	«Решение генетических задач»

Проектная и исследовательская деятельность

Класс	Часов в неделю/ год	Название курса
5	1/34	Технология
7	1/34	Физика
	1,5/51	Школьные музеи
8	2/68	Физика
	2/68	Школьная газета
9	1/34	Физика
10	1/34	История Отечества
	1/34	Школьные музеи
	3/102	Школьная газета
	1/34	Цветоводство
11	0,5/17	Информатика
	1/34	Технология
	1/34	«Школьные музеи»
	1/34	«Школьная газета»
	2/68	«Цветоводство»

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

**План внеурочной деятельности МБОУ «Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия на 2014-2015 учебный год
Начальное общее образование.**

[illegible]

Общая численность обучающихся, охваченных внеурочной предметной деятельностью, составляет 349 человек.

Охват учащихся дополнительным образованием - занятия в кружках, секциях, студиях и т.д. (в % от общего числа учащихся и динамика за последние четыре года):

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
60 %	67, 6 %	66 %	72 %

13

В школе работают 9 спортивных секций. Общее количество обучающихся, посещающих секции 253 человека. Внеурочной деятельностью охвачены 412 обучающихся школы. Дети с удовольствием посещают МБОУ ДОД «Детская школа искусств» Zubovo-Полянского муниципального района и танцевальный кружок «Империя танцев» при культурном центре УФСИН России по РМ.

Занятия кружков проводятся по графику и по планам, утвержденным администрацией школы. Внеклассная работа организована с учетом интересов учащихся.

ГРАФИК РАБОТЫ СЕКЦИЙ

№ п/п	Название занятия	Класс	Руководитель
1	Легкая атлетика	2 – 11	Рябов Ю.А, Степанов В.Д
2	Мини-футбол	2 – 11	Назаркин В.Н
3	Волейбол	9 – 11	Сазанов А.А
4	Тяжелая атлетика	8 – 11	Голов А.Ю.
5	Фитнес	5 – 11	Костычева Н.И.
6	Универсальный бой	2 – 5	Костычев А.А
7	Самбо, дзюдо	2 - 6	Воронова М.В.
8	Бокс	5 –11	Давыдов И.В.
9	Настольный теннис	2 – 11	Назаркин В.Н.

Также в школе проводятся занятия специальной медицинской группы, в которую отнесены дети, имеющие проблемы со здоровьем и нуждающиеся в специальных занятиях. Учащиеся регулярно посещают занятия, что отражается в журнале специальной медицинской группы.

Вид обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Специальная медицинская группа	8 чел.	11 чел.	8 чел.	10 чел.

Инновационные образовательные программы и технологии.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволит учителю: отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;

развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

В МБОУ «Явасская СОШ» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Проблемное обучение.

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение.

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения.

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении.

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Лекционно-семинарско-зачетная система

Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Использование в обучении *игровых методов*: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Информационно-коммуникационные технологии.

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровье сберегающие технологии.

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система инновационной оценки «портфолио».

Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Портфолио имеется у каждого школьника.

С 14 января 2013 года в школе ведутся электронные журналы и дневники учащихся, посредством которых все ученики и родители имеют полную оперативную информацию об успеваемости обучающихся.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Организация работы логопедического пункта

В 2014 - 2015 учебном году в МБОУ «Явасская СОШ» работал логопедический пункт. Логопедические занятия посещали 25 логопатов с нарушениями фонетики, устной и письменной речи.

Группы для занятий были скомплектованы по характеру речевого нарушения и звукопроизношения. Все занятия проводились во внеурочное время, по расписанию, утверждённому директором школы. После посещения занятий у большинства учеников замечена положительная динамика: улучшилась грамотность, внимание, наблюдательность к языковым явлениям, связная речь у детей с ОНР стала логически более богатой, чёткой и грамматически правильно оформленной.

В течение года проводились консультации для родителей, дети которых посещают логопедические занятия.

Организация работы педагога-психолога

С октября 2014 года в школе работал психолог. Психолого-педагогическая работа соответствовала годовому плану работы школы и плану педагога-психолога. Целью работы психолога является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Работа проводится в направлениях:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов качества образовательного процесса.
3. Коррекционная работа.
4. ППС подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

Так же осуществляется совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2014-2015 учебном году осуществлён мониторинг по формированию ключевых компетенций (1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 11 классы):

Методика	Всего приняли участие	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Адаптация учащихся 1-х классах 1. «Тест Рисунок школы»	71	14%	47%	39%
2. «Методика Лесенка»	68	0	43%	57%
3. «Выявления уровня тревожности»	73	31%	62%	7%
Адаптация учащихся 5-х классах. 1. «Методика САН»	39	0	6%	94%
2. «Оценка агрессивности в отношениях»	35	0	39%	61%
3. Исследования внимания «Шulte-Платонов»	40	2%	35%	63%
Психологический климат в 4-х классах	43	0	39%	61%
Методика -опросник "Готовность подростков к выбору профессии" по Холлону в 9-х классах	36	5%	28%	67%
Методика -опросник "Готовность подростков к выбору профессии" по Холлону в 11-х классах	43	2%	25%	73%
Изучение мотивации учащихся 5-х классах	31	3%	16%	81%
Социометрия 1-х классов	62	8%	25%	67%
Социометрия 4х классов	31	12%	48%	40%
Социометрия 5х классов	37	5%	61%	34%

Методика определения Уровня тревожности в 1-11-х классах	406	14%	48%	38%
--	-----	-----	-----	-----

Формирование УУД обучающихся 5-х классов

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	30%	55%	15%
Регулятивные	8%	81%	11%
Познавательные	16%	76%	8%
Коммуникативные	45%	50%	5%
Обобщённый показатель	25%	65%	10%

16

За 2014 -2015 учебный год проведено 157 консультаций (родители, учителя, обучающиеся). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмирования, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, а так же по вопросам развития детей, по вопросам конфликтов в семье и школе и по вопросу профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с:

- конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- заниженным уровнем учебной мотивации

Учитывая результаты, в новом учебном году будет продолжена работа по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения обучающихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей, также будет продолжена работа по повышению уровня учебной мотивации.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса (выступления на родительских собраниях, как общешкольных, так и классных). Работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ проводилась с обучающимися 11-х и 9-х классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса».

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками по муниципальной программе «Психологическое сопровождение обучающихся, стоящих на всех видах учёта», в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

По подготовке к ПП и ПО проведена следующая работа:

- консультации обучающихся 9-х классов, требующих особого внимания (индивидуально)
- контрольная диагностика обучающихся 10-х классов «Уровень комфортности» ПО
- контрольное анкетирование 9-х классов по выбору элективных курсов.
- подготовлены и проведены тематические классные часы совместно с классными руководителями: «Сделай правильный выбор», «Я выбираю своим делом...», тренинговое занятие «Как стать успешным в профессии».
- участие психолога в общешкольных, классных родительских собраниях по данной теме.

С детьми «группы риска» проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках.

Психолог участвовала в работе Совета профилактики, на котором давала рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и родителям.

Правонарушения обучающихся всегда бывают и предполагаемыми причинами правонарушений могут быть:

- недостаточная воспитательная работа в семье.
- не всегда выдерживаются требования в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.

Для профилактики правонарушений педагогические работники школы:

- применять в воспитательной работе эффективные профилактические программы по предупреждению правонарушений на ранней стадии.
- каждому классному руководителю особое внимание уделять индивидуальной работе с обучающимися и нравственному воспитанию.

17

Организация работы общественного инспектора по охране прав детства.

Как и ежегодно, в школе работал общественный инспектор по охране прав детства Киршева Т.Н., учитель английского языка.

В течение года были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- составлен список детей, не проживающих с родителями и находящихся под опекой, а также детей-сирот, не только обучающихся в школе, но и всех детей, проживающих на территории Явасского городского поселения;
- осуществлено контрольное обследование условий проживания и воспитания детей, находящихся под опекой (совместно с классными руководителями);
- составлены акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (совместно с классными руководителями);
- посещение детей из неблагополучных семей совместно с представителями милиции;
- обеспечение учащихся бесплатным питанием (совместно с администрацией);

Никаких нарушений и проблем не выявлено, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых; акты обследования будут составляться ежеквартально.

В школе обучаются пять детей – сирот, двое детей, находящихся под опекой и и трое детей над которыми установлена временная опека в связи с проживанием и обучением детей по месту жительства близких родственников. Регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется как по месту жительства (место закрепления за ними жилой площади), так и по месту временного пребывания (учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитие, семья опекуна (попечителя), приемная семья).

Все вышеперечисленные учащиеся обеспечены полным комплектом учебников, получают бесплатное питание.

В нынешнем учебном году все обучающиеся сельских и поселковых школ в возрасте до 13 лет включительно получили сладкие новогодние подарки от Главы Республики Мордовия, в нашей школе таких учащихся было 386, в том числе и все опекаемые дети соответствующего возраста.. Кроме того, администрация школы ходатайствовала перед администрациями ИК-2, ИК-11 об оказании материальной помощи для проведения новогодних мероприятий. Руководство учреждений выделило по 5 сладких подарков, которые были вручены учащимся из малоимущих семей, традиционно учреждение ИК -11 оказало помощь в доставке новогодней ёлки для детских утренников.

На учете в инспекции ПДН и КДН состоят трое обучающихся.

Организация работы ГПД.

В связи с отсутствием педагога группа продлённого дня начала свою работу с 10 декабря 2014 года. Группу посещали 25 обучающихся 2-х и 3-х классов. Группа продлённого дня работала по утвержденному плану.

Перед началом учебного года все обучающиеся прошли ежегодный медицинский осмотр. Для занятий физической культурой группы учащихся по состоянию здоровья были сформированы на основании медицинских справок.

18

Количество учащихся по медицинским группам (всего)	574
в том числе:	
начальная ступень (всего)	226
1 группа (основная)	209
2 группа (подготовительная)	14
3 группа (специальная)	3
4 группа (группа ЛФК)	0
5 группа (освобождены от занятий физической культурой)	0
основная ступень (всего)	259
1 группа (основная)	232
2 группа (подготовительная)	23
3 группа (специальная)	2
4 группа (группа ЛФК)	0
5 группа (освобождены от занятий физической культурой)	2
старшая ступень (всего)	89
1 группа (основная)	85
2 группа (подготовительная)	4
3 группа (специальная)	0
4 группа (группа ЛФК)	0
5 группа (освобождены от занятий физической культурой)	0

Динамика и структура заболеваемости детей	
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	21
новообразования	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	15
болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ	9
болезни нервной системы и органов чувств	6
болезни системы кровообращения	101
болезни органов дыхания	11
болезни органов пищеварения	201
болезни кожи и подкожной клетчатки	5
болезни мочеполовой системы	21
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	1
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	10
другие виды заболеваний	123

Согласно приказам по МБОУ «Явасская СОШ» к подготовительной группе отнесены 11 человек, занятия специальной медицинской группы посещали 8 человек. Учителями физической культуры оформляют листы мониторинга физического развития обучающихся 1-11 классов, который проводится в сентябре и мае.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности: ежедневное проведение зарядки до учебных занятий, проведение динамического часа в 1-х классах (1 четверть), уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Два спортивных зала школы оптимально заняты в учебное и во внеурочное время с 09.00 до 21.00. ежедневно проведением уроков и секционных занятий по 9 видам спорта.

В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия: ежедневная влажная уборка кабинетов, коридоров, учебных помещений; ежемесячная генеральная уборка школьных помещений. Ежедневно осуществляется дежурство обучающихся и учителей по школе, согласно утверждённым графикам.

С целью профилактики травматизма и охраны жизни детей на классных часах проводятся беседы по технике безопасности (1-11 классы). Занятия по курсу ОБЖ с 1 по 9 классы проводятся классными руководителями. Все плановые беседы по ОБЖ и инструктажи по технике отражаются в классных журналах. В 8, 10 и 11 классах уроки ОБЖ включены в учебный план. В течение первого полугодия всеми классными руководителями проведены вводные, повторные и целевые инструктажи в соответствии с требованиями к проведению инструктажей. Согласно плану работы 9в весенний и осенний периоды) проведена учебная тревога по действиям в условиях ЧС.

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников в 2014-2015 учебном году.

Итоги успеваемости обучающихся за период 2013 – 2014, 2014-2015 уч. г.

Учебный год		Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся				2 – 4 классы				5 – 9 классы				10 – 11 классы				Итого по ОУ		
			1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	«5» (отличники) отличники	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	«5» (отличники) 20	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2014-2015	Число	575	75	151	260	89	21	71	92	0	1	77	78	0	3	30	33	0	203	575	0
	%						14	47	61	0	0,38	29,4	30	0	4,29	32,2	37,1	0	40,6	100	0
2013-2014	Число	552	51	159	254	88	24	73	101	0	4	68	72	1	8	31	39	0	212	551	1
	В%						15,1	46	64	0	1,6	26,7	28,3	0,4	9	35	44,3	0	42,3	99,8	1
Разница чел /в %		+23	+24	-8	+6	+1	-1,1	+1	-3	=	-1,22	+2,7	+1,7	-0,4	-4,71	-2,8	-7,2	=	-2,3	+0,2	-1

Динамика качества знаний обучающихся в МБОУ «Явасская СОШ» за 7 лет (%)

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Качество знаний по школе на конец года	39,4 %	45 %	51,9 %	49,9 %	36,5 %	41,5 %	42,52 %

Результаты ГИА по программам среднего общего образования

	геогр	литер	русск. яз		англ язык	нем язык	математика				биолог	история	обществ	химия	физика
			основн ой	персд ача			П	персд ача	Б	персд ача					
Минимальный балл	37	32	24		22	22	20		3		36	32	42	36	36
Колич человек, сдававших кзамен	8	8	48	1	4	2	28	1	27	13		37	43	1	8
Колич человек, сдавших кзамен	6	7	47		4	2	27	1	26	10		31	30	1	8
Набрали 100 баллов (чел)															
Набрали от 61 до 79 баллов включительно (чел)		2	20		2					2		3	3	1	21
Набрали от 80 до 90 баллов включительно (чел)			1							1	3	0			
Не преодолели минимального порога	2	1	1	1			1		1	1		6	13		
Ниже среднего по РМ (чел)															
Сдавали с учетом выбора профиля															
Средний балл по школе	39	63	55,7		55	41	45,4		4,1		52,5	43,4	46,3	66	45,4
Средний балл про РМ	50	51	61,73		55	46,1	46,58		3,86		52,3	47,2	50,9	57	48,5
Средний балл про РФ	53	57	65,9		66		50,9		4		53,6	47,1	58,6	57	51,1

В соответствии с приказом от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11-х классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ: 2 обязательных (ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне, ЕГЭ по русскому языку) и экзамены по выбору на усмотрение обучающихся.

Два выпускника из 48 выпущены со справкой об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в связи с тем, что не преодолели минимального порога по обязательным предметам (русский язык, математика).

Показатели школьного среднего балла по предметам по итогам ЕГЭ с 2013 по 2015 годы

	2013 год	2014 год	2015 год
Русский язык	61,2	54,4	55,7
Литература	-	36,8	63
Математика (Б/П)	58,1	43,65	4,1 /45,4
Информатика и ИКТ	57	65,5	-
Физика	64,8	48,8	45
Химия	77,2	60,7	66
Биология	68,7	57	53
История	60,5	46	43
Обществознание	59	52,5	46,3
География	-	35,6	39
Английский язык	77	57,7	55

Анализируя результаты за три года нельзя сказать о тенденции общего роста или снижения показателей, но по большинству предметов прослеживается ухудшение результатов.

Результаты ГИА по программам основного общего образования

В Государственной итоговой аттестации приняли участие обучающиеся девятых классов в количестве 41 человека.

МБОУ «Явасская СОШ» являлась пунктом проведения экзамена (ППЭ-0010) в формате ОГЭ (основного государственного экзамена в форме тестирования) по русскому языку и математике для девятиклассников восьми школ ветки Явасского куста.

В соответствии с приказом от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА выпускников основной школы включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по другим учебным предметам обучающиеся могли сдавать на добровольной основе по своему выбору.

Результаты ГИА таковы:

22

Предмет	форма экзамена	колич. сдававших экзамен	Оценка "5"		Оценка "4"		Оценка "3"		Оценка "2"		Ср. балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	ОГЭ	41		0%		0%		0%		0%	0,0
Математика	ОГЭ	41	9	22%	26	63%	6	15%	0	0%	4,1
Алгебра		41	7	17%	26	63%	8	20%		0%	4,0
Геометрия		41	0	0%	36	88%	4	10%	1	2%	3,9

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Обучение одаренных, заинтересованных в результатах обучения детей – сложный, важный и актуальный вопрос в современной и в нашей школе.

Усиление действий педагогов школы идет через предложения участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, фестивалях различного уровня, от муниципального до международного.

Из всего обилия предлагаемых интеллектуальных мероприятий наша школа отбирает такие, в которых нам под силу состязаться (способности и возможности обучающихся, помощь и поддержка школы и родителей).

Предметные олимпиады:

В соответствии с планом работы проведены межшкольные этапы олимпиады по математике и русскому языку во 2 – 4 классах

математика 25.02.2015 г.	Класс	2	3	4
	Количество участников	10	9	12
Русский язык 11.02.2015 г.	Класс	2	3	4
	Количество участников	8	8	8

Победители и призеры олимпиады

№ п/п	ФИ участника олимпиады	Класс	Место	Школа, ФИО учителя
математика				
1	Шугаева Ирина	2Б	1	МБОУ «Явасская СОШ» Калачева Светлана Васильевна
2	Година Лилия	2Б	3	МБОУ «Явасская СОШ» Калачева Светлана Васильевна
3	Никифорова Мария	3Б	2	МБОУ «Явасская СОШ» Гурина Валентина Владимировна
4	Анчин Владислав	4А	1	МБОУ «Явасская СОШ» Рябинина Тамара Васильевна
5	Яковлева Вероника	4Б	2	МБОУ «Явасская СОШ» Сыркина Татьяна Михайловна
6	Акимов Валерий	4	3	МБОУ «Явасская СОШ» Рябинина Тамара Васильевна

русский язык				
1	Година Лилия	2Б	1	МБОУ «Явасская СОШ» Калачева Светлана Васильевна
2	Шугаева Ирина	2Б	2	
3	Шиндина Евгения	2Б	3	
4	Никифорова Мария	3Б	1	МБОУ «Явасская СОШ» Гурина Валентина Владимировна
5	Паркина Оксана	3А	3	МБОУ «Явасская СОШ» Коровина Татьяна Петровна
6	Асаенок Юлия	4А	1	МБОУ «Явасская СОШ» Рябинина Тамара Васильевна
7	Арюкова Алеся	4А	2	
8	Оськин Сергей	4А	3	
9	Гаврилина Екатерина	4Б	3	МБОУ «Явасская СОШ» Сыркина Татьяна Михайловна

Общий итог участия в межшкольной предметной олимпиаде:

Победители	5 человек
Призеры	12 человек

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся 7-х – 11-х классов принимали участие в Олимпиаде на добровольной основе.

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников	148	49	3
Количество победителей	32	10	0
Количество призёров	126	11	2
Количество победителей и призёров	158	21	2

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Победители и призёры Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (2014-2015 учебный год)**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Учится в классе	Количество баллов всего	Тип диплома (победитель или призер)	Место в рейтинге	Учитель
Мордовский язык								
1	Пяткин	Дмитрий	Владимирович	4	58	Победитель	1	Ширяева Н.Е.
2	Паркина	Ксения	Ивановна	3	59	Призер	2	Ширяева Н.Е.
3	Ошкин	Илья	Витальевич	5	74	Призер	3	Ширяева Н.Е.
ОБЖ								
1	Назаркин	Данила	Сергеевич	10	234	Призер	2	Сазанов А.А.
Право								
1.	Пянзина	Татьяна	Юрьевна	9	31	Призер	2	Гетман О.С.
Физическая культура								
1	Колединов	Дмитрий	Владимирович	7	106	Победитель	1	Сазанов А.А.
2	Крючков	Дмитрий	Михайлович	11	84	Победитель	1	Сазанов А.А.
3	Тазина	Мария	Ивановна	10	73	Победитель	1	Сазанов А.А.
4	Чирков	Алексей	Сергеевич	9	73	Призер	3	Степанов В.Д.
5	Абанова	Мария	Николаевна	9	67	Призер	3	Сазанов А.А.
Технология								
1	Федина	Мария	Александровна	11	101	Победитель	1	Почанина В.Г.

Английский язык

№	Ф.И.О. участника	Класс	Количество баллов за I тур	Количество баллов за II тур		Итоговое количество баллов	Призер	Ф.И.О. учителя
				Письмо	Говорение			
1	Плотникова Анна Александровна	8	34	15	14	63	1	Казакова Г.Н.
2	Поршина Виктория Михайловна	7	47	0	17	64	1	Казакова Г.Н. Дьякова В.С.
3	Панакшев Евгений Васильевич	8	39	7	19	65	1	Дьякова В.С.
4	Шватов Иван Дмитриевич	10	41	12	19	72	1	Казакова Г.Н. Киршева Т.Н.
5	Краснова Валерия Леонидовна	11	36	13	20	69	1	Киршева Т.Н.
6	Казеннов Владимир Павлович	8	34	7	13	54	2	Казакова Г.Н.
7	Чиркова Анна Юрьевна	11	24	14	18	56	2	Киршева Т.Н.
8	Дунина Наталья Петровна	11	54	14	17	85	2	Дьякова В.С.
9	Тазина Анна Ивановна	8	31	7	15	53	3	Казакова Г.Н.
10	Кадышева Екатерина Андреевна	11	19	16	20	55	3	Киршева Т.Н.

Участники, победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Тип диплома (победитель или призер)	Учитель
Мордовский язык. 10.02.2015 год						
1	Пяткин	Дмитрий	Владимирович	4	нет	Ширяева Нина Егоровна
Английский язык. 19 и 20 января 2015 год						
1	Шватов	Иван	Дмитриевич	10	призер	Казакова Г.Н., Киршева Т.Н.
2	Краснова	Валерия	Леонидовна	11	призер	Казакова Г.Н., Киршева Т.Н.

Участники, победители и призёры творческих конкурсов

№	Наименование конкурса	Результат
1	Конкурс творческих работ «Сделай выбор»	участие
2	Конкурс антинаркотических проектов детской и юношеской прессы «право на жизнь»	участие
3	Все краски творчества против наркотиков	1 место
4	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	1 место 3 место
5	Конкурс «Искусство слова»	участие
6	Конкурс «Государственная символика»	3 место
7	Конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия»	1 место 2 место
8	Конкурс «Бесстрашная профессия»	3 место
9	Конкурс Живи, народная душа	1 место 1 место
10	Республиканский конкурс «Природа и мы»	1 место
11	Районный конкурс сочинений «Моя полиция»	1 место
12	Районный конкурс «Мой Храм»	1 место
13	Конкурс музыкальных композиций «Я помню, горжусь»	участие
14	Конкурс патриотической песни	2 место Гран- При
15	Республиканский историко – культурный конкурс «Мой Храм»	1 место
16	Республиканский фестиваль «Пасхаляя»	участие
17	Районный конкурс чтецов, посвященный 70 – летию	1 место

	Победы	
18	Районный конкурс видеотворчества «Интервью с ветераном»	3 место
19	Конкурс по линии ФСИН «Мой дедушка, ветеран УИС»	1 место
20	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	2 место, команда
21	Республиканский конкурс рисунков «Дорожная капель»	участие
22	3 Республиканский конкурс по вокально – инструментальному исполнению патриотической песни среди кадетов Республики Мордовия,	Диплом в номинации «Оригинальный взгляд»
23	Республиканский конкурс «Радуга безопасности».	участие

Спортивные достижения

№	Название соревнований	Результат
1	Республиканские учебно – тренировочные сборы по спортивной ходьбе	3 место
2	Республиканские соревнования по бегу в честь летчика-космонавта В.Н. Дежурова	1 место Призеры
3.	Региональные состязания по триатлону	участие
4	Зональные соревнования по мини-футболу	участие
5	Республиканские соревнования по бегу в честь адмирала Ф. Ушакова	1 место Призер
6.	7-я Республиканская Спартакиада «Старты Надежд»	Призер
7.	Первенство Республики Мордовия по волейболу в п. Торбеево	2 место юноши 2 место девушки
8	Первенство по волейболу в п. Зубова Поляна	2 место юноши 3 место девушки
9.	Республиканский командный л/атлетический пробег на кубок ЦОП	2,3 место
10.	Районные соревнования по Военно – прикладным видам спорта на кубок ветерана войны А.А. Попова	1 место по военно-спортивным видам спорта. 2 место сборка и разборка автомата 1 место маршрут медицина
11	2-й Республиканский турнир по боксу в г. Ковылкино	1 место 2 место
12	Первенство СВАО г. Москва	1 место 2 место
13	Первенство РМ по «Универсальному бою»	1 место
14	Лыжные гонки	1 место 2 место
15	Районные соревнования по волейболу	1 место – юноши 1 место – девушки
16	Российские соревнования по л/а в г. Пенза	Участие
17	Чемпионат по «Рукопашному бою» г.Саранск	
18	Первенство по «Ушу - Теквандо» г. Саранск	
19	Республиканский л/а пробег Атюрьево – Стрельниково, посвященный памяти Героя Советского Союза Е.Г. Акиньева	3 место

20	Республиканские соревнования по бегу и с/хотьбе, посвященные памяти Героя Социалистического Труда А.А. Пахомовой	2 место
21	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова	1 место
22	Районные соревнования «Президентские состязания»	1 место - команда
23	Зональные соревнования «Президентские состязания»	1 место - команда
24	Республиканские соревнования «Президентские состязания»	2 место - команда
25	Республиканские соревнования по бегу на призы Председателя Правительства РМ В.Ф. Сушкова	2 место
26	Районные соревнования по военно – прикладным видам спорта	1 место - команда
27	Республиканские соревнования по с/ходьбе г. Инсар	2 место
28	Районные «Президентские спортивные игры»	3 место - команда
29	Республиканские соревнования допризывной молодежи, посвященные 70 летию Победы г. Саранск	1 место - команда
30	Районные соревнования по л/а на призы Апалькина	1 место команда
31	Республиканские соревнования по бегу и с/ходьбе на призы Главы администрации Ковылкинского района	2 место

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

№	Уровень	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Участник, класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Республиканский	16.02.2013	III-я Открытая олимпиада школьников Малая Школьная Академия	Г. Саранск МГПИ им. М.Е. Евсевьева Саранск	Дунина Наталья 11 класс	Немецкий язык	Призёр 3 место	Дьякова В.С.
2	Российский		Первая всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	www.english-olympiad.ru	Краснова Валерия 11 класс	Английский язык	Сертификат участника	Киршева Т.Н.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Явасская СОШ» на 2014-2015 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 N 16 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.02.2012 №23251)
15. Сборник методических материалов по преподаванию учебных предметов в 2014-2015 учебном году. Издание Министерства Образования республики Мордовия и Мордовского республиканского института образования.
16. Рекомендации к составлению учебного плана на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных организаций республики Мордовия, реализующих основные общеобразовательные программы.
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».
18. Конвенция о правах ребёнка.
19. Устав общеобразовательной организации.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год.**

1. Продолжительность учебного года.

Начало 2014-2015 учебного года – 01 сентября 2014 года (понедельник)

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 33 учебные недели

во 2 – 11 классах – 34 учебные недели

Окончание учебного года:

для 1, 9, 11 классов 25 мая 2015 года (понедельник)

для 2 – 8, 10 классов 30 мая 2015 года (суббота)

2. Продолжительность учебных периодов.

В 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четыре четверти

В 10, 11 классах учебный год делится на два полугодия

Учебный период	Количество учебных недель	Начало обучения	Окончание обучения	Классы
1 четверть	9 недель	02.09.2014 г	02.11.2014 г	1-4, 5-9
2 четверть	7 недель	10.11.2014 г	28.12.2014 г	1-4, 5-9

3 четверть	10 недель	12.01.2015 г	22.03.2015 г	2-4, 5-9
	9 недель	12.01.2015 г	15.02.2015 г	1 классы
		23.02.2015 г	22.03.2015 г	
4 четверть	8 недель	01.04.2015 г	30.05.2015 г	2-4, 5-8
		01.04.2015 г	25.05.2015 г	1, 9, 11

Для обучающихся 9, 11 классов в период с 26.05.2015 г. по 30.05.2015 г. проводятся занятия по подготовке к итоговой аттестации.

3. Сроки и продолжительность каникул.

Осенние каникулы: с 03.11.2014 г. по 10.11.2014 г. (8 дней),

Зимние каникулы: с 29.12.2014 г. по 10.01.2015 г. (13 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.2015 г. по 31.03.2015 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 16.02.2015 г. по 22.02.2015 г. (7 дней)

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-20.00

Суббота 8.00-19.00

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 классов;

6-дневная для 2-11 классов

Начало занятий в 08.30, окончание занятий в 14.15.

Организовано проведение зарядки перед первым уроком с 8.20 до 08.30.

Продолжительность уроков во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае четыре дня по 4 урока, один день 5 уроков по 45 минут каждый;

Динамическая пауза в первых классах проводится после третьего урока с 10.35 до 11.15 (подвижные игры, экскурсии, нестандартные уроки) в течение первой и второй четверти.

Продолжительность перемен 10, 15, 20 минут.

Расписание звонков:

№	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	08.30	09.15	15 мин
2	09.30	10.15	20 мин
3	10.35	11.20	20 мин
4	11.40	12.25	10 мин
5	12.35	13.20	10 мин
6	13.30	14.15	

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 40 минут после окончания последнего урока.

Занятия элективных курсов, кружков по интересам, спортивных секций проводятся во внеурочное время по отдельному расписанию.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в период с 11.45 до 14.05 – первая четверть; с 12.30 до 14.30 - 2, 3, 4 четверти.

5. Питание обучающихся.

Горячее питание организовано с 09.15 до 14.00 по графику. Обучающиеся получают двухразовое питание: завтрак и обед за счет средств родителей. Организовано бесплатное питание для учащихся из малоимущих семей.

6. Работа группы продлённого дня.

Группа продленного дня создаётся для обучающихся 2, 3 классов. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.00 до 18.00 часов.

31

7. Организация промежуточной и Государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами МБОУ «Явасская СОШ». Оценки по предметам за учебный период выставляются не менее чем за два дня до его окончания.

В первом классе и в первой четверти второго класса промежуточная аттестация не проводится. Во 2 - 4, 5 - 9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть, в 10, 11 классах промежуточная аттестация осуществляется в первом и втором полугодии. Проведение административных контрольных работ производится по утвержденному директором графику в количестве не более двух работ в один учебный день, не более пяти контрольных работ в неделю в одном классе. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года посредством выставления учителем-предметником отметок за учебный год на основании промежуточных аттестаций. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае-июне 2015 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускные вечера в 11 классах: 20 - 25 июня 2015 года, исключая 22 июня как День памяти

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие программы основного общего образования.

Количество выпускников – 41 человек.

Продолжили обучение в организации	Количество человек
МБОУ СОШ 10 класс	28
СПО	13
из них по РМ по РМ	13
из них за пределами РМ	0

Выпускники, освоившие программы среднего общего образования.

Количество выпускников – 48 человек.

Продолжили обучение в организации	Количество человек
ВПО	42
из них по РМ по РМ	19
из них за пределами РМ	23
СПО	4
Трудоустроены	2

2.5. Качество кадрового обеспечения.

В 2014-2015 учебном году (на 30 мая) численность работников школы составила:

Категория работников	Количество человек
Общее количество работников	66
Учебно-вспомогательный персонал	16
Администрация	5
Педагогических работников	45
Учителя	34

Имеют звания и награды:

Вид поощрения	Педагогические работники	Администрация
	Количество человек	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10	2
Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»	1	
Звание «Заслуженный работник Республики Мордовия»		1

Качественный состав педагогических работников:

по возрасту		по категориям	
молодые специалисты (до 30 лет)	15	высшей категории	8
в возрасте от 30 до 34	1	1 категории	15
в возрасте от 35 до 39	3	соответствие занимаемой должности	6
в возрасте от 40 до 44	4	без категории	16
в возрасте от 45 до 49	4		
в возрасте от 50 до 54	7	по полу	
в возрасте от 55 до 59	8	женский	38
в возрасте от 60 до 65	2	мужской	7
старше 65 лет	1		
Пенсионеры (по выслуге)	14	по образованию	
Средний возраст	41,6	высшее образование	37
		средне специальное	8

по предметам, всего				34
учитель начальных классов	9	учитель истории и общественных наук		2
учитель русского языка и литературы	5	учитель географии		1
учителя иностранного языка	3	Учитель биологии		2
учитель мордовского языка	1	учитель музыки		1
учитель математики	3	учитель физической культуры		2
учитель технологии и трудового обучения	1	учитель изобразительного искусства и МХК		1
учитель химии	1	учитель физики		1
учитель информатики	1			

Качественный состав администрации:

по возрасту		по категории	
в возрасте от 35 до 39	1	высшей категории	1
в возрасте от 40 до 44	2	1 категории	1
в возрасте от 50 до 54	2	Соответствие занимаемой должности	2
Средний возраст	45,4	без категории	1
по полу		по образованию	
женский	4	высшее образование	4
мужской	1	средне специальное	1

В 2014 -2015 учебном году школа была полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет. На работу в школу прибыли шесть молодых специалистов: два учителя истории и обществознания, учитель музыки, два учителя начальных классов, учитель иностранного (английского) языка. Общее количество молодых специалистов (стаж работы до трёх лет) составляет одиннадцать человек. В связи с этим, в школе продолжает работу «Школа молодого учителя». Систематически проводится обучение молодых специалистов по вопросам, связанным с оформлением школьной документации, методики подготовки и проведения уроков, организуется посещение молодыми специалистами открытых и рабочих уроков.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 5 педагогических работников:

Должность, специальность	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе		1
Учитель начальных классов	2	
Учитель физической культуры	2	

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по повышению квалификации педагогов посредством прохождения ими курсов на базе МРИО. За учебный год прошли курсы повышения квалификации педагоги различных категорий общим количеством 6 человек. Малое количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, объясняется тем, что в 2012 году администрацией школы было организовано прохождение курсов на базе школы, на которых повысили квалификацию все педагогические работники.

В МБОУ «Явасская СОШ» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2015-2016 учебном году планируется массовое прохождение курсов повышения квалификации посредством заключения договора с ГБОУ ДПО (ПК) «Мордовский республиканский институт образования» и проведением курсов повышения квалификации на базе МБОУ «Явасская СОШ», аналогичные курсы были проведены в 2012 году.

Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации) с следующим учебном году.

Наиболее значимые достижения педагогов за 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 г.г:

- ✓ Гришаева Валентина Юрьевна, учитель истории стала призёром районного конкурса «Учитель года», по результатам конкурса ей присвоена 1 квалификационная категория (2010 г.).
- ✓ Сертификат участника Всероссийского конкурса образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» 2011 год.
- ✓ Школе объявлена Благодарность Главы Республики Мордовия за большой вклад в развитие кадетского движения и активное участие в патриотическом воспитании молодежи, май 2011 год;
- ✓ Школа награждена почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», апрель 2011 год;
- ✓ Гришаева Валентина Юрьевна, учитель истории стала финалистом республиканского конкурса «Учитель года», 2011 г.
- ✓ Школа стала обладателем премии Главы Республики Мордовия как образовательное учреждение, активно внедряющее инновационные образовательные программы (Приложение к Указу Главы Республики Мордовия от 16 августа 2013 г. № 175-УГ)
- ✓ Диплом лауреата конкурса сайтов и web-страниц в Интернете по экологической и природоохранной тематике «Современные технологии на службе природы» 21 международного детского экологического форума «Зелёная планета 2013», посвящённого Году охраны окружающей среды 27.09.2013 г.
- ✓ Почетная грамота II Республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Природа и мы» ГБОУ ДПО (ПК) с «Мордовский республиканский институт образования» за работу с одарёнными детьми 14.05.2014 г.
- ✓ Участие Киршевой Т.Н. в IV-ом международном научно-практическом интернет-семинар «Новое в преподавании иностранных языков» при ФГБОУ ВПО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, факультет иностранного языка, кафедра английского языка, с 04.04 по 28.06.2013 год.
- ✓ Диплом за проект «История Дубравлага в лицах» в направлении «Патриотическое воспитание» V Межрегионального образовательного молодёжного форума «Инерка 2014», дающий право на получение Гранта поисковых отрядов в размере 100 тыс. рублей на развития поискового отряда «Дубрава» МБОУ «Явасская СОШ».
- ✓ Победа Дьяковой В.С., учителя немецкого языка, в районном конкурсе «Лучший по профессии». 01.05.2015 год.
- ✓ Участие Дьяковой В.С., учителя немецкого языка, в IV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков». 18.1.2014 г.
- ✓ Участие Овчинникова С.В., учителя биологии и Овчинниковой И.Ю., учителя химии, в Российском конкурсе «Старт в профессию». Сертификат участников.
- ✓ Участие Киршевой Т.Н. в конкурсе лучших учителей РФ.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Явасская СОШ» изучение учебных предметов по ФГОС и федеральному компоненту государственного стандарта организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

- № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год». (Приложение 1);
- № 1067 от 19.12.2012 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год» (Приложение 1).

Так же изучение предметов учебного плана в МБОУ «Явасская СОШ» организуется с использованием:

- учебно-методических пособий для обучающихся, входящих в комплекты УМК,
 - учебно-методических пособий для учителя различных изданий, не входящих в УМК,
 - цифровых образовательных ресурсов,
 - электронных образовательных ресурсов,
- обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Все перечисленные виды учебно-методического обеспечения по всем предметам перечислены в образовательной программе школы на 2014-2015 учебный год.

Изучение элективных курсов и учебных предметов по выбору, входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16). (Приложение 2.)

Информационные ресурсы школы: учебники, книги, справочная литература, периодические издания, интернет-ресурсы. В школе имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Вид литературы	Количество экземпляров
Учебники	9490
Художественная литература	32500
Учебно-методическая литература	1145
Печатных документов (подписные издания)	150

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

2.7. Материально-техническая база.

МБОУ «Явасская СОШ» располагается в двух двухэтажных зданиях, отдельное здание - здание многофункционального спортивного зала школы.

Вид права собственности: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Здание ОУ имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация.

Отапливается здание школы и спортивного зала двумя газовыми котельными. Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Ежегодно в здании школы и учебных кабинетах производится косметический ремонт. Ученическая и корпусная мебель обновляется по мере поступления в школу денежных средств, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

В школе действует кабинетная система обучения.

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест	Площадь одного кабинета (м ²)
Начальных классов	8	30	40/60
Математики	3	32	60
Информатики 1	1	30	60
Русского языка и литературы	4	32	60
Иностранного языка	3	30	30
Мордовского языка	1	30	60
Истории	1	32	60
Физики	1	30	69
Химии	1	30	69
Биологии	1	32	69
Географии	1	32	69
ИЗО	1	32	60
Кабинет ОБЖ (кадетский класс)	1	32	60

Другие помещения:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Мастерская по обработке древесины	1	Библиотека с читальным залом	1
Мастерская по обработке металла	1	Школьный музей	2
Швейная мастерская, кабинет кулинарии	1	Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1	Актальный зал	1
Тренажерный зал	1	Кабинет логопеда	1
Столовая	1	Учительская	1
Стадион	1	Кабинет психолога	1
ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс, многофункциональный спортивный зал школы)			
Медицинский кабинет	1	Фитнес-зал	1
Тренажерный зал	1	Большой спортивный зал	1
Раздевалки	2	Душевые	2

Техническое оснащение школы:

Наименование	Количество, шт.	
	процесс	
	учебный	административный
Персональный компьютер	36	7
Ноутбук	15	
Принтер	9	4
Принтер многофункциональный	12	3
Телевизор	3	
Мультимедийный проектор	18	
Интерактивная доска	6	
Микрофоны и наушники	14	
DVD - магнитофон	4	
Сканер	2	1
Модем	2	
Видеокамера	1	
Веб – камера	1	
Видеомагнитофон	2	
Цифровой фотоаппарат	3	
Магнитофон (аудио)	6	
Лингафонный кабинет	1	
Экран	10	
Бесперебойный источник питания	1	
Наличие локальной сети	да	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	4	
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	29	
Наличие электронных образовательных ресурсов	300	
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да	
Количество компьютерных классов	1	
Количество рабочих мест в компьютерных классах	12	
Канал подключения Интернет	ADSL	

По плану укрепления учебно-материальной базы школы выполнены следующие мероприятия:

№	Наименование приобретённых материальных средств	Сумма, руб.	Количество, шт
1	Ноутбук	76500	5
2	Мультимедийный проектор	99000	3
3	Картридж	940	1
4	Жёсткий диск для ПК	4995	1
5	Принтер многофункциональный	19590	3
6	Принтер многофункциональный	9810	2
7	Принтер цветной	7540	1
8	Электрогенератор постоянного тока для школьной газовой котельной	50000	1
9	Комплект мебели для кабинета начальной школы № 30		

	- стол ученический (с регулируемой столешницей)	24000	15
	- стул ученический	17400	30
	- стол учительский	2800	1
	- шкаф книжный	12300	2
	- стул тканевый	580	1
10	Питьевой фонтанчик	25650	2
11	Учебники	1384500	
Перечень выполненных работ			
1	Реконструкция труб школьной газовой котельной	499000	5
2	Перевод школьной газовой котельной на автономный режим работы	68000	
3	Приобретение навигационного терминала ГЛОНАСС для школьного автобуса	5400	

В июле 2014 года команда обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» участвовала в межрегиональном образовательном молодёжном форуме «Инерка 2014». В конкурсе защиты проектов участники команды представили проект «История Дубравлага в лицах» и победили в номинации «Социально-значимый проект». По результатам работы форума отряд получил сертификат на 100 тысяч рублей. Денежные средства сертификата были потрачены на финансирование поисковой деятельности отряда.

№	Наименование приобретённых материальных средств	Количество, шт
1	Форма в комплекте	11
	- куртка	
	- брюки	
	- перчатки	
	- кепка	
	- берет	
2	Палатка	3
3	Фонарь	3
4	Лопата	8
5	Спальный мешок	11

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Явасская СОШ» оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки и качества образования используются:

- образовательная статистика
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;

- экспертиза конкретного учебного занятия;
- самоанализ урока и педагогической деятельности;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- мнения родителей и обучающихся.

В течение 2014-2015 учебного года в МБОУ «Явасская СОШ» осуществлены мероприятия, входящие во внутреннюю систему оценки качества образования:

- отчёт о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ»
- анализ итогов работы школы за 1 полугодие и учебный год;
- мониторинг выполнения учебного плана и прохождения программного материала по предметам в начальной, основной и средней школе
- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальной, основной и средней школы

21.05.2015 года в МБОУ «Явасская СОШ» была проверена отделом государственного контроля качества образования Министерства образования РМ по вопросу оценки качества образования. По итогам проверки работы школы составлен акт и вынесено предписание комиссии о следующих нарушениях: отсутствие учебников по предметам «Физическая культура» (5-11 класс), «Музыка» (5-7 классы); учебные планы лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому (двое обучающихся) не соответствуют Приказу Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ от 15.08.2014 №142. Вынесенные замечания необходимо исправить в срок до 1 сентября 2015 года. Предписание выполнено: приобретены учебники по предметам «Физическая культура» (5-11 класс), «Музыка» (5-7 классы); при составлении учебных индивидуальных планов обучающихся с ограниченными возможностями выполнены требования Приказа Министерства образования РМ и Министерства здравоохранения РМ. При составлении ИУП данных обучающихся учтены рекомендации врачебной комиссии для каждого из двух обучающихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели. Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям,
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

- образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;

- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, алгебре и началам анализа в 11 классах.. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы; осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.
- обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образования. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОО;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся за счет профилизации ОО и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме;
- устоявшиеся связи с Вузами Республики Мордовия, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном и республиканском уровнях;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет прибывающих учеников из близлежащих населенных пунктов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;

Стратегические задачи ОУ на 2015-2016 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- введение ФГОС основного общего образования;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;

- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2015-2016 учебный год

- продолжить работу над методической темой «Создание модели школы как фактор социализации обучающихся в условиях перехода на ФГОС»;
- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся;
- повысить привлекательность ОО;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЯВАССКАЯ СОШ»
ЗУБОВО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

45

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 чел/ 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П - 45,3, Б - 4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	1 человек/

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

	общей численности выпускников 11 класса	2,08 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,08 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека/ 4,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/ 24,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 82,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек 73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 17,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 17,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 51,1%
1.29.1	Высшая	8 человек 17,8%

Отчет о самообследовании МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

Анализ и оценка деятельности МБОУ «Явасская СОШ» за 2014-2015 учебный год

		33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человека 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 82 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 м ²

Директор



Л.С. Михайлова

